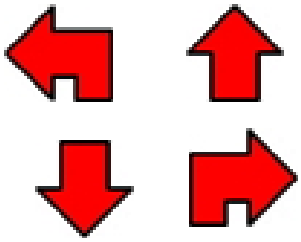
## A2. Denken lernen - Einstieg

**Formulierung der Befehle**

- Einführen der Befehle **FD** (Forward), **BK** (Back), **LT** (Left Turn) und **RT** (Right Turn) mittels Kärtchen und Plakat (Bsp: fünf Schritte vorwärts wäre somit FD 5)
- Personen **schreiben** die Befehle des zuvor gegangenen Weges auf einem Zettel in einer Zeile auf (Buchstabe L).
- Aufschreiben der Befehle für **geometrische Figuren**:
  **Quadrat** mit Seitenlänge 2 Einheiten: FD 2 RT FD 2 RT FD 2 RT FD 2 RT
  **Rechteck** mit 4 x 2 Einheiten
- Teamarbeit: Eine Person spielt den Roboter und führt die aufgeschriebenen Befehle des Teammitglieds gehend aus.



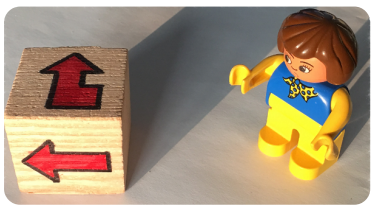
**FD** Forward
**BK** Back
**LT** Left Turn
**RT** Right Turn

(c2017) PH Diözese Linz

## (Rückseite) A2. Denken lernen - Einstieg

**Weitere Übungen:**

- erweiterte Problemstellung:
  Der Befehl **RT** darf nicht mehr verwendet werden.
- Das obige Quadrat muss ohne den Befehl RT gegangen werden.
- Die Befehle an die Person, die den Roboter spielt, können in verschiedenen Formen erfolgen: als Sprache, mit Zeichen oder mit taktiler Kommunikation.
- Dadurch werden sämtliche **Kommunikationsformen** in verschiedenen Sprachen und unter Verwendung aller Sinne geübt.



(c2017) PH Diözese Linz