

Mag. Thomas Murr

BG/BRG Judenburg

TOURIST GUIDE: SIGHTS IN LONDON

Fachbezug:	Englisch
Schulstufe:	7
Zeit:	2 Unterrichtseinheiten
Sprache:	Englisch
Ressourcen:	Software: PowerPoint, Flipgrid (online), moodle Hardware: Notebook/Tablet, ggf. Schulbuch (More 3), bereitgestellte PowerPoint-Vorlage
Kompetenzen:	3.1, 3.3, 4.1, 4.3 (digi.komp8)

Kurzbeschreibung:

Ziel der Aufgabe ist es, gemeinsam einen Guide für Sehenswürdigkeiten in London zu erstellen. SchülerInnen arbeiten in Teams von 2 (bis max. 3) Personen. Eine von der Lehrperson zur Verfügung gestellte PowerPoint-Vorlage hilft dabei, dass Präsentationen ähnlich aufgebaut sind und der Arbeitsaufwand gleichmäßig verteilt ist. Zur Sicherung des Gelernten werden die Ergebnisse in einer kurzen Speaking-Activity präsentiert. Das eTapa kann dazu genutzt werden, Themen aus dem Schulbuch More3, Kapitel 5 (London), fortzusetzen oder zu vertiefen.

#	Phase	Zeitbedarf	Inhalt	Lehrform
1	Information	5min	Video: Sights in London	Einzelarbeit
2	Information	5min	Group Arrangement	Teamarbeit
3	Lektion	40min	Research about sights (+ Pictures)	Teamarbeit
4	Lektion	10min	Adapt PowerPoint Template	Teamarbeit
5	Information	5min	How to register at Flipgrid	Einzelarbeit
6	Reflexion	Hausübung	Record a video	Teamarbeit
7	Lektion	35min	Presentation and discussion of Videos	Plenum

INFORMATIONEN FÜR LEHRERINNEN

Information

Dieser Teil dient dazu – sofern noch nicht geschehen – um auf London hinzuweisen. Das Video wird der Klasse gezeigt und anschließend kurz durch Fragen erschlossen (e.g. „Do you know other sights in London?“, „Which is your favourite sight?“).

Die anschließende Gruppenbildung erfolgt durch die Lehrperson, wobei im Idealfall immer 2 SchülerInnen gemeinsam an einer Präsentation arbeiten. Die Gruppeneinteilung kann bei Uneinigkeit auch durch das Los erfolgen.

Lektion

Der größte Teil der Aktivierung befasst sich mit der Informationsrecherche zu diversen Sehenswürdigkeiten in London. Durch die bereitgestellte PowerPoint-Vorlage werden die Informationen innerhalb der Klasse auf ein gemeinsames Level gebracht. In der Vorlage gibt es zusätzlich Hinweise, wie Folien zu bearbeiten sind und wie diese am besten genutzt werden können. Im Bearbeitungs- bzw. Gestaltungsprozess weist die Lehrperson nochmals darauf hin, diese Hinweise von den Folien zu entfernen. Fertige Präsentationen können als Lernunterlage auf moodle geladen werden.

Die Recherche kann bereits im Unterricht beginnen und die SchülerInnen werden dabei von der Lehrperson unterstützt. Aufgrund der Länge des Arbeitsauftrags wird dieser in den meisten Fällen zuhause fertiggestellt.

Reflexion

Zur Sicherung des Gelernten werden die Präsentationen innerhalb eines kurzen Videos vorgestellt. Dazu eignet sich die Software Flipgrid (www.flipgrid.com). In der Vorbereitung ist es notwendig, ein Grid anzulegen, mit dem die Klasse arbeiten kann. Entscheidend ist der Grid-Code, der an die Klasse weitergegeben werden muss. SchülerInnen können sowohl am Computer als auch auf mobilen Geräten Videos aufnehmen und ihre Power-Point-Präsentation verlinken. Sollten mehrere Klassen mit Flipgrid arbeiten, bekommen alle denselben Code, aber greifen auf unterschiedliche Topics zu (z.B. London 3C).

Alle Videos haben eine maximale Länge von 90 Sekunden und geben SchülerInnen daher einen zeitlichen Rahmen, der einzuhalten ist. In dieser Übung wird besonders das (monologische) Sprechen trainiert und die Informationen werden gefestigt. Die Aufnahme der Videos ist als Hausübung gedacht. Eine Vorstellung und Besprechung findet im Plenum statt. Die Videos können entweder von allen SchülerInnen, der Lehrperson oder gemeinsam in der Klasse angesehen werden.

Sollte aus bestimmten Gründen (Vorbereitung etc.) Flipgrid nicht genutzt werden, so können Videos auch direkt am Smartphone aufgenommen und auf moodle geladen werden. Hier muss allerdings beachtet werden, dass es keine maximale Videolänge oder passende Apps gibt.

Arbeit mit Flipgrid

Für den Transfer ist die Anmeldung bei Flipgrid notwendig. Sofern die Schule (und damit die SchülerInnen) über einen Office365 Account verfügt, kann man sich auch damit auf www.flipgrid.com anmelden. Nach der Anmeldung muss ein Grid erstellt werden. Das Grid benötigt einen Namen und ggf. eine Kurzbeschreibung (z.B. Englisch Videos und der Name der Lehrperson). Es ist außerdem möglich, das Grid durch ein Passwort zu sichern. Dieser Schritt ist aber nicht unbedingt notwendig, da nur SchülerInnen, die über den Code verfügen auch auf das Grid zugreifen können.

Kurz nach der Angabe dieser Daten sieht man den Link zum Grid, wie auch den Grid Code. Dieser Code oder der Link kann mit den SchülerInnen geteilt werden. Wichtig ist es, dass „Grid stage“ auf active gesetzt ist (bzw. ist es per default). Es empfiehlt sich außerdem „Share Link“ anzuhaken, damit SchülerInnen links untereinander austauschen können. Es besteht auch die Möglichkeit ein Cover zu wählen. Hier bieten sich Fotos, die zum Thema passen, an.

Nach der Erstellung des Grids muss ein Topic erstellt werden. Es ist möglich, mehrere Topics (für unterschiedliche Klassen) anzulegen. Im Fall dieses Tapa wäre dies London. Die maximale Zeit für Videos liegt bei 90 Sekunden. Zusätzlich zum Video können auch noch weitere Links oder Bilder eingefügt werden. Wenn das Topic erstellt wurde, kann auch direkt ein Link mit den SchülerInnen geteilt werden. Sowohl LehrerInnen als auch SchülerInnen können auf Flipgrid per App + grid code oder online zugreifen.

Digi.Komp 8 Kompetenzen:

3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation

3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information

4.1 Darstellung von Information

4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen